



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"**

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.gov.it](http://www.iccalderisi.gov.it) codice ufficio: UFZQU1 tel 081 5041130



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0000127 del 10/01/2018  
06-12 (Uscita)

Al sito web

All'albo

Agli atti

**Decreto di nomina per tutor, coordinatore/facilitatore e referente alla valutazione**

**Fondo Sociale Europeo(FSE)**

**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

**Azione 10.1.1**– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Piano	Totale autorizzato	Codice Progetto	CUP
10862	€ 39.927.30	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-176	C69G17000570007

TITOLO PROGETTO: "Un PON...TE tra noi"

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>Visto</b>	il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020;
<b>Visto</b>	l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
<b>Vista</b>	la nota prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;
<b>Vista</b>	la Comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codiCe progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-176;
<b>Considerato</b>	che il progetto dal titolo "Un PON...TE tra noi" è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 39.927,30;
<b>Considerato</b>	che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
<b>Visto</b>	il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
<b>Visto</b>	il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia scolastica;
<b>Visto</b>	il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed

	esperti esterni approvato dal Consiglio di Circolo;
<b>Visto</b>	il decreto di variazione prot. n. 4666 del 09/08/2017 con cui il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-176 è stato assunto in bilancio;
<b>Vista</b>	la nota "Attività di formazione /Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 dei 02-08-2017 e l'errata-corrige Prot. 35926 del 21 settembre 2017;
<b>Considerato</b>	che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di TUTOR per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;
<b>Viste</b>	le decisioni assunte dal Collegio dei Docenti nella seduta del 13 Ottobre 2016 verbale n° 3 delibera n°5 ed i criteri per l'individuazione degli esperti approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/10/2016 verbale n 2, delibere n. 4, 5 e 6;
<b>Visto</b>	il decreto prot.n. 6560 del 24/10/2017 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 7810 del 05/12/2017;
<b>Vista</b>	La determina di avvio PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-176 prot. n. 7819 del 5 /12/2017
<b>Vista</b>	la pubblicazione del Bando per reperimento <b>tutor</b> prot. n. 7849 del 06/12/2017
<b>Vista</b>	la pubblicazione del Bando per reperimento <b>facilitatore/coordinatore di piano e referente alla valutazione di piano</b> prot. n. 7850 del 06/12/2017;
<b>Viste</b>	le istanze pervenute entro i termini prescritti <b>tutor</b> prot. n. 8101, 8102, 8103, 8104, 8106, 8115, 8116, 8117, 8118 e 8119;
<b>Viste</b>	le istanze pervenute entro i termini prescritti <b>facilitatore/coordinatore di piano e referente alla valutazione di piano</b> prot. n. 8109 e 8110;
<b>Vista</b>	la pubblicazione del Manuale operativo per la Documentazione delle selezioni per il personale per la formazione del 22/11/2017;
<b>Vista</b>	la nomina della Commissione per la valutazione dei curricula per di esperti interni, tutor, facilitatore/coordinatore di piano e referente alla valutazione di piano prot. n. 8296 del 21/12/2017;
<b>Visto</b>	i verbali della Commissione per la valutazione dei curricula per di esperti interni, tutor, facilitatore/coordinatore e referente alla valutazione di piano prot. n. 8297 del 21/12/2017 e prot. n. 8322 del 22/12/2017;
<b>Considerato</b>	che avverso la graduatoria provvisoria del bando per la selezione di esperti interni, tutor, facilitatore/coordinatore e referente alla valutazione di piano e di Tutor prot. n. 8327 del 22/12/2017, non sono pervenuti reclami ;
<b>Viste</b>	le <b>graduatorie definitive</b> per la selezione <b>di docenti di esperti interni,tutor, facilitatore/coordinatore e referente alla valutazione di piano</b> per la realizzazione del Progetto PON/FSE 10.1.1A-FSEPON-2017-176, prot. n. 049 del 08/01/2018
<b>Visto</b>	il verbale preliminare incarico figura di esperti interni, tutor, facilitatore/coordinatore di piano e referente alla valutazione di piano per la realizzazione del Progetto PON/FSE 10.1.1A-FSEPONCA-2017-176, prot. n. 095 del 09/01/2018
<b>Vista</b>	la rinuncia all'incarico di tutor prodotta dal docente Autiero Luigi con prot. n. 096 del 09/01/2018;
<b>Vista</b>	la rinuncia all'incarico di tutor per il modulo formativo "Per @pprendere l'italiano, raccontiamoci delle storie" prodotta dalla docente De Santis Marcella, con prot. n. 097 del 09/01/2018;
<b>Vista</b>	la rinuncia all'incarico di tutor per il modulo formativo "Discovering the emotions" prodotta dal docente Tonziello Antonio con prot. n. 098 del 09/01/2018;
<b>Tenuto conto</b>	dello scorrimento delle posizioni utili nella graduatoria definitiva prot. n. 049 del 08/01/2018;
<b>Tenuto conto</b>	dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

## DECRETA

Di nominare quali Tutor, nei percorsi formativi destinati agli alunni dell' I.C. " R. Calderisi " di Villa di Briano, nell'ambito del progetto PON FSE "“Un PON..TE tra noi”", i seguenti docenti interni alla scuola:

Tipologia modulo	Titolo	Nome e cognome	Durata e destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>Con-Vincere col mini-basket</b> Descrizione: percorso di attività motoria, di socializzazione e di integrazione, di promozione dell' autocontrollo, del fair play, delle capacità gestione delle emozioni, attraverso l'esperienza ludica del mini-basket. E' prevista l'organizzazione di partite con altre scuole partner.	Pagano Raffaello	corso di 30 ore 20 allievi scuola primaria Classi 1- 2-3
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>Ben-essere con il Tai chi chuan</b> Descrizione: Il modulo nasce dall' idea pedagogica che tale disciplina contribuisca alla crescita armonica e alla maturazione psicologica e socio-affettiva dei soggetti in formazione. E' percorso di consapevolezza dell'equilibrio tra corpo e mente che pone l'attenzione sulla gestualità espressiva, sul rilassamento psicofisico e sulla capacità di collaborare fino a portare l'alunno a percepirsi come un'unità fisico corporea, un tutto integrato indivisibile di emozioni, di percezioni di cognizioni e di esperienze personali che bilancia il senso di benessere e il senso di malessere.	Fabiano Mariapia	corso di 30 ore 19 allievi secondaria di I grado Classi 1 e 3
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>Improvvisa-mente: le emozioni in scena</b> Descrizione: il modulo prevede la realizzazione di percorso di attività teatrale secondo la forma del Playback Theatre, atto a promuovere la consapevolezza di sé e a migliorare le capacità di relazione e di comunicazione e le capacità di problem solving - decision making.	Vicario Assunta	corso di 30 ore 19 allievi scuola primaria Classi 5
Modulo formativo per i genitori	<b>Cooperazione genitori</b> Descrizione: il modulo prevede la realizzazione di percorso di sensibilizzazione dei genitori sulle scelte educative e formative attuate dalla scuola e di maturazione della percezione che loro sono agenti attivi all'interno della scuola basato sulla formazione esperienziale e in situ, e sulle tecniche attive: psicodramma formativo e sociodramma.	De Santis Marcella	corso di 30 ore 19 allievi secondaria di I grado Classi 1
Potenziamento della lingua straniera	<b>Discovering the emotions</b> Descrizione: il modulo prevede la realizzazione di un percorso di potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese attraverso l'impiego di nuove tecnologie per la realizzazione di un cortometraggio, partendo dalla storia IL LAGO DEL TEMPO FERMO	Chirico Beatrice Maria Teresa	corso di 30 ore 19 allievi secondaria di I grado Classi 2
Potenziamento delle competenze di base	<b>Per @pprendere l'italiano, raccontiamoci delle storie.</b> Descrizione: il modulo prevede la realizzazione di un percorso di potenziamento delle abilità di lettura e scrittura in lingua madre finalizzato ad un laboratorio per la costruzione di una raccolta di storie in versione digitale.	Fedele Nicolina	corso di 30 ore 19 allievi secondaria di I grado Classi 2 e 3

Potenziamento delle competenze di base	<b>Serious games</b> Descrizione: il modulo prevede la realizzazione di un percorso di potenziamento delle competenze logico-scientifiche afferente alla scienze della terra e sviluppato attraverso le simulazioni interattive virtuali. Sono previste attività comuni con scuole partner.	Tonziello Antonio	corso di 30 ore 19 allievi scuola primaria Classi 3 e 4
Potenziamento delle competenze di base	<b>Scacco matto e il gioco è fatto!</b> Descrizione: il modulo prevede la realizzazione di un percorso di potenziamento delle competenze logicomatematiche sviluppato attraverso l'esperienza del gioco degli scacchi. E' prevista la realizzazione della scacchiera umana e l'organizzazione di una partita tra scuola partner.	Florinda Cantile	corso di 30 ore 19 allievi scuola primaria Classi 4 e 5

PROGETTO	Referente alla valutazione di piano	ORE A MODULO	MODULI	Totale ore
“Un PON...TE tra noi”	Della Corte Teresa	8,75	8	70
PROGETTO	Coordinatore/facilitatore di piano	ORE A MODULO	MODULI	Totale ore
“Un PON...TE tra noi”	Autiero Luigi	8,75	8	70

I Tutor, il coordinatore/facilitatore e il referente per la valutazione di piano selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020; si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti, per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatico Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Ai Tutor e al coordinatore/facilitatore e referente della valutazione selezionati, viene assegnato il compenso massimo omnia comprensivo di ogni onere, rispettivamente di € 30,00 e € 23,22 per ora come risulta dall'indicazione delle spese generali riportate nel bando in oggetto. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta, con finanziamento delle azioni PON.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito [www.iccalderisi.gov.it](http://www.iccalderisi.gov.it), ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi tre giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso. Ai Tutor ed al coordinatore/facilitatore e referente della valutazione sarà notificato il presente decreto e, trascorsi i tempi tecnici, gli stessi saranno convocati per la firma della lettera di incarico contenente i compiti e funzioni.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emelde Melucci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico  
D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e  
norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa